

План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год



Директору «Основная средняя школа села Гордеевка»
Н. Богданов

Цель деятельности: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Основные задачи:

Осуществление психолого-педагогического анализа ситуации развития обучающихся в процессе обучения, выявления основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения в условиях школьного взаимодействия.

Содействие созданию безопасной среды для педагогической деятельности коллектива.

Содействие развитию способностей и формированию у обучающихся навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, детско-родительских отношениях, отношениях с педагогами.

Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся посредством внедрения в практику научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения.

Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.

№ п/п	Мероприятие	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Форма отчетности	Ответственные лица	Отметка об исполнении
1	Анализ социального паспорта классов	Диагностика: выявление детей с ООП, детей ТОПВ Профилактика: дезадаптации, десоциализации, жестокого обращения и насилия в семье ОР-мет: составление предварительного списка детей с ООП	учащиеся, родители 1-9 кл.	август	список детей с ООП		
2	Встреча с классными руководителями.	Диагностика: раннее выявление детей с ООП. Сбор запросов от классных руководителей. Профилактика: девиантного поведения, детей с риском жестокого обращения и буллинга. Просвещение: информирование о содержании работы на год. ОР-мет: предварительное анкетирование классных руководителей. Анализ анкетирования. Корректировка перспективного плана с учётом запросов кл.рук.	класс.руков. 1-9 кл.	август, сентябрь	план работы, журнал обращений		
3	Родительские встречи	Диагностика: выявление опасений родителей в отношении работы СПС. Сбор запросов от родителей. Профилактика: минимизирование родителей, отказавшихся на психолого-педагогическое сопровождение. Коррекция: снижение тревожности родителей, связанных с опасениями Просвещение: информирование о содержании деятельности психологической службы на учебный год. ОР-мет: сбор разрешений родителей на сопровождение. Корректировка плана с	родители 1-9 кл.	сентябрь, октябрь	протокол, формы информированного согласия		

		учётom запросов родителей.						
4	адаптация учащихся 1 классов (посещение уроков, наблюдение, беседы с учителями, тесты готовности к школе, психол. тесты)	Диагностика: выявление уровня школьной зрелости, уровня учебной мотивации, самооценки, школьной тревожности, выявление детей с ООП Профилактика: нарушений ЭВС, дезадаптации, десоциализации, трудностей в обучении. Орг-мет: анализ диагностических данных, составление рекомендаций и отчёта	учащиеся 1 кл.	сентябрь-ноябрь	отчёт об адаптации			
5	адаптация учащихся 5 классов (посещение уроков, наблюдение, беседы с учителями, психол. тесты)	Диагностика: изучение мотивации, самооценки, тревожности, межличностных отношений. Изучение эффективности преентности. Выявление детей с ООП Профилактика: профилактики нарушений ЭВС, дезадаптации, десоциализации, трудностей в обучении. Орг-мет: анализ диагностических данных, составление рекомендаций и отчёта	учащиеся 5 кл.	сентябрь-ноябрь	отчёт об адаптации			
6	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по вопросам адаптации детей	Профилактика: дезадаптации, девиантного поведения, трудностей в обучении Коррекция: трудностей адаптации Просвещение: повышение уровня психологической компетентности родителей в вопросах организации режима дня, детско-родительских отношений	родители 1,5 кл.; педагоги	сентябрь - ноябрь	журнал консультаций			
7	Тренинг целеполагания "Я - выпускник"	Диагностика: выявление тревожных подростков, сбор запросов от выпускников Профилактика: школьной тревожности, девиантного поведения Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение	учащиеся 9 кл.	сентябрь	план тренинга			

18	Изучение особенностей межличностного общения в классах.	Диагностика: выявление фактов буллинга. Определение уровня комфортности обучающихся. Профилактика: буллинга, межличностных конфликтов. Орг-мет: подбор методик в соответствии с возрастом, анализ полученных данных	учащиеся 5-6 кл.	октябрь	аналитические справки по классам		
19	Индивидуальное консультирование классных руководителей по результатам изучения межличностных отношений	Консультирование. Профилактика: буллинг, межличностные конфликты. Коррекция трудностей в общении. Развитие классных коллективов.	класс. руков. 5-6 кл.	ноябрь	рекомендации по результатам диагностики		
20	Групповое консультирование родителей по вопросам адаптации	Консультирование. Профилактика: дезадаптации, девиантного поведения, трудностей в обучении. Просвещение: повышение уровня психологической компетентности родителей в вопросах организации режима дня, детско-родительских отношений	родители 1,5 кл.	ноябрь-декабрь	журнал консультаций		
21	Освещение результатов изучения мотивации учащихся и выявленных тенденций в развитии мотивации.	Профилактика трудностей в обучении, девиантного поведения. Просвещение: разъяснение тенденций в развитии мотивации, способов повышения мотивации. Орг-мет: подготовка справки к совещанию при директоре.	педагоги	ноябрь	протокол совещания при директоре.		
22	Беседа "Противодействие эффекту заражения рекламы"	Профилактика аддиктивного поведения. Развитие навыков критического мышления, рефлексии. Просвещение: способы осознанного отказа от вредных привычек	учащиеся 7 кл.	ноябрь	Разработка бесед. Презентация		

23	Беседа о безопасном поведении	Профилактика насилия, действий, направленных против половой неприкосновенности. Развитие социальных навыков (распознавание опасности, умения сказать "Нет!" и др.)	учащиеся 2-3 кл.	ноябрь	Разработка бесед.		
24	Родительское собрание по укреплению психического здоровья	Диагностика: выявление детей с ООП, с признаками аутодеструктивного поведения Профилактика девиантного поведения. Развитие навыков установления и укрепления доверительных отношений. Просвещение: укрепление психического здоровья в семье.	родители 7 кл.	ноябрь	протокол собрания		
25	Диагностика тревожности	Диагностика: выявление уровня школьной тревожности. Профилактика трудностей обучения, девиантного поведения. Орг-мет: анализ диагностических данных, подготовка аналитической справки	учащиеся 7-9 кл.	ноябрь	аналитическая справка		
26	Изучение особенностей межличностного общения в классах.	Диагностика: выявление фактов буллинга. Определение уровня комфортабельности обучающихся. Профилактика: буллинг, межличностные конфликты. Орг-мет: Подбор методик с учётом возраста, анализ полученных данных.	учащиеся 7 кл.	ноябрь	аналитические справки по классам		
27	Индивидуальное консультирование классных руководителей по результатам изучения межличностных отношений	Профилактика буллинга. Коррекция трудностей в общении. Развитие классных коллективов. Просвещение: способы развития классных коллективов.	класс. руков. 7-9 кл.	декабрь	рекомендации по результатам диагностики		

		мотивации к саморазвитию. Орг-мет: разработка тренинга					
9	Тренинг знакомства и взаимодействия "В первый раз в пятый класс"	Диагностика: выявление тревожных подростков, сбор запросов от подростков. Профилактика: школьной тревожности, профилактики девиантного поведения, профилактики ученических конфликтов, буллинга, насилия в школьной среде. Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение мотивации к саморазвитию. Орг-мет: разработка тренинга	учащиеся 5 кл.	сентябрь - октябрь	план тренинга		
10	Освещение вопроса "Организация работы по превенции суицидов среди несовершеннолетних".	Профилактика: девиантного поведения несовершеннолетних, насилия в школьной среде. Просвещение: информирование о содержании работы в данном направлении. Орг-мет: организация взаимодействия со всеми службами школы в вопросах профилактики	педагоги	сентябрь	протокол совещания при директоре		
11	Организация оптимального режима дня школьника в период адаптации	Профилактика: дезадаптации Просвещение: пропаганда ЗОЖ, здоровых детско-родительских отношений Орг-мет: подготовка материала для публикации	родители 1, 2 кл.	сентябрь	размещение на сайте гимназии, рассылка в соцсетях		

12	Изучение учебной мотивации.	Диагностика: выявление тенденций в развитии мотивационной сферы. Профилактика: дезадаптации, девиантного поведения. Орг-мет: подготовка диагностического материала с учётом возраста. Анализ диагностических данных.	учащиеся 1-9 кл.	октябрь, апрель	аналитическая справка		
13	Акция "Всемирный День психического здоровья".	Профилактика: девиантного поведения, нарушений психического здоровья Просвещение: повышение осведомлённости в вопросах охраны психического здоровья.	учащиеся, родители, педагоги (по обращениям)	10 октября	Размещение в инстаграм, на сайте. Журнал консультаций.		
15	Участие в едином родительском собрании "Дыши! Двигайся! Живи!"	Профилактика: аддиктивного поведения несовершеннолетних. Просвещение: пропаганда здорового образа жизни. Орг-мет: определение формата участия. Подготовка материала.	родители 1-9 кл.	октябрь	протокол		
16	Классный час "Беречь здоровье смолоду"	Профилактика: нарушений здоровья Развитие: навыков здорового образа жизни, расширение арсенала здоровых привычек. Просвещение: пропаганда привычек здорового образа жизни.	учащиеся 2-3 кл.	октябрь	Разработка классного часа		
17	Диагностика адаптации вновь прибывших учащихся	Диагностика: выявление уровня мотивации, тревожности, межличностных отношений, трудностей в адаптации. Профилактика: девиантного поведения, конфликтов, буллинга, десоциализации. Орг-мет: предварительный список вновь прибывших, подготовка материала	вновь прибывшие учащиеся 2-4, 6-9 кл.	октябрь	аналитическая справка		

28	Тренинг по укреплению психического здоровья	Диагностика: выявление детей с ООП. Профилактика девиантного поведения, буллинга и насилия в школьной среде. Развитие навыков обнаружения сверстника, нуждающегося в помощи. Повышение: способы укрепления физического и психического здоровья.	учащиеся 7 кл.	декабрь	график занятий, протокол встреч		
29	Участие в педагогическом консилиуме по преемственности	Диагностика: выявление детей с ООП. Профилактика дезадаптации. Орг-мет: организация психол.-педаг. помощи детям с признаками дезадаптации	педагоги 4,5 кл.	декабрь	протокол		
30	Беседа "Противодействие эффекту заражения рекламы"	Профилактика аддиктивного поведения. Развитие навыков критического мышления, рефлексии. Обучение способам осознанного отказа от вредных привычек.	учащиеся 7 кл.	декабрь	Разработка бесед. Презентация		
31	Беседа о безопасном поведении	Профилактика насилия, действий, направленных против половой неприкосновенности. Развитие социальных навыков (распознавание опасности, умения сказать "Нет!" и др.)	учащиеся 4 кл.	ноябрь	Разработка бесед.		
32	Анализ социального паспорта классов	Диагностика: выявление детей с ООП, детей ТОПВ. Профилактика дезадаптации, десоциализации, девиантного поведения, жестокого обращения и насилия в семье. Орг-мет: корректировка списка детей с ООП	учащиеся, родители 1-9 кл.	январь	список детей с ООП		
33	Тренинг по безопасному поведению	Профилактика жестокого обращения, насилия, действий, направленных против половой неприкосновенности. Развитие социальных навыков	учащиеся 5,6 кл.	декабрь-январь	разработка тренинга		

34	Анкетирование "Стратегия поведения в трудной жизненной ситуации"	Диагностика: выявление детей с ООП Профилактика девиантного поведения, конфликтов ученик-родитель, ученик- ученик, ученик-учитель. Орг-мет: анализ диагностических данных, составление материала для беседы на основе данных. Организация и осуществление своевременной помощи детям.	учащиеся 5-6 кл.	январь	протокол результатов анкетирования		
35	Индивидуальное консультирование по результатам анкетирования	Консультирование по выявленным проблемам. Профилактика девиантного поведения. Коррекция психо-эмоционального состояния подростков. Просвещение: способы самопомощи	учащиеся 5-6 кл.	январь	журнал консультаций		
36	Класный час "Береги здоровье смолоду"	Профилактика аддиктивного поведения Развитие осознанности в поведении Просвещение: способах укрепления физического здоровья	учащиеся 7 кл.	январь	Разработка класного часа		
37	Диагностика тревожности	Диагностика: выявление уровня тревожности, детей с ООП. Профилактика дезадаптации, девиантного поведения, трудностей в обучении. Орг-мет: анализ диагностических данных, составление аналитической справки	учащиеся 9 кл.	январь	аналитическая справка		
38	Профориентационная диагностика	Диагностика: изучение профильной направленности обучающихся. Профилактика десоциализации Развитие осознанности в профессиональном самоопределении. Орг-мет: Подбор методик для диагностики; анализ полученных данных, составление аналитической справки.	учащиеся 9 кл.	январь	аналитическая справка		

39	Профильная диагностика	Диагностика: изучение профессиональных интересов и склонностей. Профилактика дезадаптации, десоциализации. Просвещение: повышение осведомлённости о содержании разных профилей обучения. Орг-мет: подбор методик с учётом возраста и запросов, анализ диагностических данных	учащиеся 9 кл.	февраль	аналитическая справка		
40	Беседа "Противодействие эффекту заражения рекламой"	Профилактика аддиктивного поведения. Развитие навыков критического мышления, рефлексии. Обучение способам осознанного отказа от вредных привычек	учащиеся 9 кл.	февраль	Разработка беседы. Презентация		
41	мероприятия по профориентации учащихся	Профилактика десоциализации. Развитие навыков критического мышления, повышение осознанности в поведении. Просвещение: информирование о способах профессионального самоопределения	учащиеся 5 -7 кл.	февраль, март, апрель	разработки		
42	Родительское собрание "Современные подходы к профессиональному самоопределению подростка"	Профилактика дезадаптации, десоциализации. Развитие навыка психологической поддержки подростков в период самоопределения	родители 9 кл.	февраль - март	протокол		
43	мероприятия по профориентации учащихся	Профилактика десоциализации. Развитие навыков критического мышления, повышение осознанности в поведении. Повышение осведомлённости в вопросах профессионального самоопределения	учащиеся 9 кл.	февраль	разработки		

44	Диагностика готовности к сдаче итоговой аттестации	Выявление уровня психологической готовности и причин неготовности к сдаче итоговой аттестации Своевременное оказание помощи выпускникам, профилактика девиантного поведения. Орг-мет: информационное обеспечение консультаций для родителей и педагогов	учащиеся 9 кл.	февраль	аналитическая справка		
45	Групповое консультирование "Роль родителей в подготовке выпускников школы к сдаче итоговой аттестации"	Профилактика девиантного поведения, десоциализации, нарушений психического здоровья Гармонизация детско-родительских отношений, развитие навыков стрессоустойчивости	родители 9 кл	февраль	Протокол собрания, журнал учёта видов деятельности		
46	Мероприятия по профориентации учащихся	Профилактика десоциализации Развитие навыков критического мышления, повышение осознанности в поведении Повышение осведомлённости в вопросах профессионального самоопределения	учащиеся 5 - 7 кл.	март	разработки		
47	Групповая консультация по результатам профильной диагностики	Профилактика дезадаптации, десоциализации. Развитие навыков самоопределения, принятия решения. Информационное обеспечение для профессионального самоопределения	учащиеся 9 кл.	март	журнал консультаций		
48	Участие в республиканском марафоне "Я за здоровый образ жизни!"	Профилактика аддиктивного поведения. Повышение осведомлённости в вопросах укрепления здоровья.	учащиеся, родители, педагоги 1-9 кл.	март			
49	Беседа "Реклама и моё здоровье"	Профилактика вейпинга, аддиктивного поведения. Развитие критического мышления, навыков отказа. Просвещение: повышение осознанности поведения	учащиеся 9 кл.	март	материал беседы		

50	Тренинг готовности к итоговой аттестации	выявление тревожных подростков. профилактика тревожности, девиантного поведения, нарушений психического здоровья. коррекция тревожности, развитие навыков стрессоустойчивости. повышение осведомлённости о способах самоподдержки в период подготовки и сдачи итоговой аттестации	учащиеся 9 кл.	март, апрель, май	разработки тренингов		
51	Изучение готовности к обучению в среднем звене	Диагностика: выявление уровня мотивации, уровня развития компонентов учебной деятельности, внимания, памяти, мышления, уровня саморегуляции. Профилактика дезадаптации, тревожности, трудностей в обучении. Консультирование: информационное обеспечение для развивающей работы педагогов. Орг-мет: подготовка диагностического материала, критериев оценки готовности; анализ диагн. данных; подготовка рекомендаций для учителей	учащиеся, родители, педагоги 4, будущих 5 кл.	апрель	аналитическая справка		
52	Групповое консультирование по результатам готовности к обучению в среднем звене	Консультирование: Профилактика дезадаптации, трудностей в обучении. Просвещение: информационное обеспечение для развивающей работы в семье. Орг-мет: подготовка рекомендаций для родителей	родители 4 кл.	апрель	протокол		
53	Диагностика развития учащихся Словесно-логическое мышление	Диагностика: изучение уровня развития словесно-логического мышления учащихся, выявление детей с ООП. Профилактика неуспеваемости, трудностей в обучении. Орг-мет: анализ диагностических данных, подготовка аналитической справки	учащиеся 1-4 кл.	апрель	аналитическая справка		

54	мероприятия по профориентации учащихся	Профилактика десоциализации. Развитие навыков критического мышления, повышение осознанности в поведении. Просвещение: информирование о способах профессионального самоопределения	учащиеся 5 - 8 кл.	апрель	разработки		
55	мероприятия по профориентации учащихся	Профилактика десоциализации. Развитие навыков критического мышления, повышение осознанности в поведении. Просвещение: информирование о способах профессионального самоопределения	учащиеся 9 кл.	апрель	разработки		
56	Групповое консультирование по результатам изучения словесно-логического мышления.	Профилактика неуспеваемости, трудностей обучения. Просвещение: информационное обеспечение развивающей работы учителя. Орг-мет: подготовка рекомендаций для педагогов	педагоги 4 кл.	май	рекомендации по результатам диагностики		
57	Участие в педагогическом консилиуме по предварительному комплектованию 10 классов	Диагностика: выявление проблем ответственности на рубеже среднего и старшего звена, выяснение причин низкой готовности. Профилактика: своевременное оказание помощи подросткам ТОПВ. Орг-мет: предварительное планирование работы с будущими 10-классниками	педагоги 9 кл.,	май	протокол		
58	Родительское собрание "Готовность к переходу в среднее звено"	Профилактика дезадаптации, школьных конфликтов. Просвещение: повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах мотивационного и познавательного развития детей. Орг-мет: подготовка материала	родители 4 кл.	май-июнь	протокол		

59	анализ деятельности за учебный год	Диагностика: выявление тенденций в развитии психологической службы, проблем в профессиональной деятельности. Профилактика проблем развития и обучения детей. Развитие аналитических навыков, критического мышления. Орг-мет: информационное обеспечение планирования на будущий год	педагог-психолог	июнь	аналитический отчет о деятельности психолога		
60	Планирование работы СПС на новый учебный год	Профилактика проблем развития и обучения детей. Орг-мет: организации системной работы	педагог-психолог	июнь	план		
61	Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам и обращениям	Профилактика девиантного поведения, десоциализации, проблем обучения и воспитания, школьных конфликтов. Развитие социальных навыков, гармонизация детско-родительских отношений, преодоление трудностей в обучении, общении, помощь в разрешении конфликтов Просвещение: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, учащихся, педагогов	учащиеся, родители, педагоги 1-9 кл.	сентябрь - май	журнал консультаций		
62	Групповые консультации по обращениям и актуальным проблемам	Профилактика: девиантного поведения, десоциализации, проблем обучения и воспитания, школьных конфликтов. Развитие социальных навыков, гармонизация детско-родительских отношений, преодоление трудностей в обучении, общении, помощь в разрешении конфликтов Просвещение: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, учащихся, педагогов	учащиеся, родители, педагоги 1-9 кл.	сентябрь - май	журнал консультаций		

63	Коррекционные занятия по решению СПП, заключенным ПМПК, запросам родителей и педагогов	Профилактика девиантного поведения, трудностей в обучении. Коррекция девиантного поведения, развитие социальных навыков, развитие познавательных процессов, преодоление трудностей в обучении. Орг-мет: составление и утверждение списка детей с ООП, составление и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих планов	Учащиеся (по списку)	сентябрь - май	список детей с ООП, индивидуальные планы		
64	"Учительские встречи"	Диагностика: выявление запросов учителей. Профилактика эмоционального выгорания. Развитие навыков стрессоустойчивости, обучение приёмам самопомощи. Просвещение: повышение осведомлённости о способах и приёмах самопомощи в условиях рисков, связанных с профессиональной деятельностью. Орг-мет: подбор материала, формы предъявления информации, формы обучения	педагоги	сентябрь - май	план встреч		
65	Участие в совете по профилактике правонарушений	Диагностика: системность ведения профилактики девиантного поведения, определение мер коррекции и развития; выявление детей с ООП. Профилактика девиантного поведения. Коррекция девиантного поведения. Орг-мет: составление рекомендаций	уч-ся, их родители	сентябрь - май (ежемесячно по графику)	график проведения СПП, протокол заседания СПП		

66	Учительский лекторий: Способы снижения тревожности учащихся во время уроков (1-11 кл.) Нейрогимнастика как способ развития мышления и речи детей (1-6 кл.) Роль учителя в профилактике школьного буллинга (1-11 кл., классные руководители) Способы сохранения эмоциональной стабильности педагога, укрепления психического здоровья	Профилактика тревожности детей и подростков, школьного буллинга, девиантного поведения, эмоционального выгорания учителя. Развитие навыков психологической поддержки детей и подростков. Повышение психологической компетентности в вопросах воспитания, развития и обучения детей. Орг-мет: анализ запросов, подготовка материала, размещение материала на сайте гимназии	педагоги	сентябрь - май	сайт гимназии, материалы лекторий		
----	--	--	----------	----------------	-----------------------------------	--	--

67	Родительский лекторий. Психическое здоровье детей и подростков (1-11 кл.) Памятки по предотвращению насилия среди несовершеннолетних (1-11 кл.) Родителям о воспитании детей (1-11 кл.) Поддержка подростков в период профессионального самоопределения (9-11 кл.) Психологическая поддержка подростков в период подготовки и сдачи итоговой аттестации (9,11 кл.) Профилактика Интернет-зависимости среди детей и подростков (1-11 кл.) Переживание подросткового кризиса (6-9 кл.)	Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних, профилактика жестокого обращения и насилия, профилактика половой неприкосновенности. Просвещение: повышение осведомлённости в вопросах воспитания детей, преодоления возрастных кризисов, помощи в профессиональном и жизненном самоопределении, сохранения и укрепления здоровья. Орг-мет: анализ запросов, подготовка материала, размещение материала на сайте гимназии	родители 1-9 кл.	сентябрь - май	сайт гимназии, материалы лектория		
68	Мероприятия по самообразованию: посещение семинаров, вебинаров, курсов, мастер-классов и пр.	Развитие: профессиональной компетенции, расширение арсенала практических методов работы.	педагог-психолог	сентябрь - май	сертификат, программа, приказы		

Исполнитель: педагог-психолог